

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Научно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению

подготовки/специальности 05.06.01. Науки о Земле

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является формирование исследовательских умений и навыков аспиранта для проведения исследований, содержащих решение научных задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, а также закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Научно-исследовательской деятельностью аспиранты занимаются на протяжении всего периода обучения.

Компетенции, приобретаемые в процессе научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, сдачи кандидатских экзаменов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля): Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.**

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - основные концепции современных научных достижений; -требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе - фундаментальные подходы, формы и методы к проектированию и осуществлению комплексных научных исследований -основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении; - основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования; -основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач; -способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности; - методологические характеристики исследования по решению научных и научно-образовательных задач -русский и один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне; -виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; - современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе - способы саморазвития и самосовершенствования -методологические принципы научного исследования, его структуру и этапы, методы обработки результатов исследований -основы педагогической теории с использованием информационных и коммуникационных технологий -

теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования - современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности -методы управления урбанизированными территориями на межотраслевом и межрегиональном уровнях - вопросы управленческих решений, на основе разработанной и утвержденной землеустроительной и градостроительной документации; - вопросы административной практики по соблюдению правил благоустройства территорий населенных пунктов - специфику градостроительной терминологии - теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий

**уметь:** -применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений; -решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента - проектировать и осуществлять исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения -получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме; - разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач; -правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения - свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения; -использовать современные технологии научной коммуникации в образовании -выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности -конструировать методологический аппарат научного исследования -самостоятельно определять актуальные задачи в области образовательных программ высшего образования -применять психолого- педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе -применять современные образовательные технологии обучения - рационально управлять и использовать земельные ресурсы в различных отраслях экономики - обладать профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня - разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня - выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения

**владеть:** -навыками аналитической работы с использованием пакетов программ по разработке новых идей при решении исследовательских и практических задач - профессиональными навыками исследования -профессиональным языком исследователя и педагога; -навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе российских и международных исследовательских

коллективов в образовательной сфере; - методами поиска информации по решению научных и научно-образовательных задач -навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке; -навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории - выбором целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования - понятийным аппаратом научного исследования -методами использования научной информации - основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе -современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности - методами анализа существующего и планируемого состояния территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового зонирования - способами осуществления государственного и муниципального надзора (контроля) за использованием и охраной земель; - приемами ведения электронного документооборота; -навыками составления аналитических справок и обзоров, документов - профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2160/2160 часов, из них аудиторные занятия- 64/84 часов, самостоятельная работа 2096/2076 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1,2,3,4,5,6/1,2,3,4,5,6,7,8 семестр.

**7. Рабочую программу разработал** В.А. Бударова, доцент, к.т.н.

Заведующий кафедрой А.В. Кряхтунов А.В. Кряхтунов

*(подпись)*